



**Acción complementaria INAP 2008**  
**Determinación de las necesidades formativas de los**  
**empleados públicos**  
**en materia de ahorro y eficiencia energética en las**  
**Administraciones Públicas**

***Madrid, 30 de junio de 2009***  
***Manuel Garí Ramos***

- ✓ *Ámbito: 3 niveles: AGE, Autonómica, Local*
- ✓ *Entrevistas estructuradas a informantes clave: gestores y RLT*
- ✓ *Encuesta empleados/as públicos (n=210) (389)*
- ✓ *Pre auditorías energéticas*
- ✓ *Fuentes secundarias, legislación, etc.*
- ✓ *Equipo trabajo: Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud de CC 00*

# Conclusiones generales (1)

1. *Mal estado energético del parque inmobiliario por construcción, sistemas calor/frío, aislamientos, mantenimiento equipos*
2. *Ínfimo desarrollo de planificación y medidas ahorro y eficiencia: equipos, instalaciones, procesos, organización trabajo y buenas prácticas*
3. *Ínfimo desarrollo de EE. RR. en instalaciones*
4. *Carestía económica, ineficiencia energética*
5. *Desconocimiento de situación, medidas y soluciones, competencias, responsabilidades, normativa, recursos de la propia adm. (ej. IDAE) por directivos y empleados/as*
6. *Escasa información, sensibilización, formación y participación de empleados/as*

# Conclusiones generales (2)

## *Necesidad y criterios “nueva cultura organizacional” sobre energía en A.P.*

- ✓ *Objetivo 2020: 20-20-20 como mínimo frente al calentamiento*
- ✓ *Reto: convergencia bienestar, higiene, seguridad y eficiencia*
- ✓ *Principio de no delegación de responsabilidades, sí de aspectos técnicos*
- ✓ *Principio de participación activa de emplead@s y RLT (sindicatos, DPs., DMA, Comités, Juntas de Personal)*
- ✓ *Camino 1º: Continuidad, constancia, inversiones, auditorías*
- ✓ *Y 2º: Guías, cursos, buenas prácticas*
- ✓ *Crear sistemas de confianza dirección / emplead@s: información, transparencia, sensibilización general, formación aplicada a puestos de trabajo*
- ✓ *Utilización medios de la administración: materiales IDAE*

## *Necesidades formativas por colectivos*

- a) Totalidad conjunto empleados/as públicos*
- b) Representantes Legales de Trabajador@s (RLT)*
- c) Dirección y Gerencia en los centros de la AP*
- d) Específicos por sus tareas: técnicos de climatización, instalaciones electrotécnicas, equipos electrónicos de consumo*

*Objetivo: conocer como usuarios*

*Bloques temáticos:*

- 1. Motivos, Planes, Buenas Prácticas de A + E*
- 2. Movilidad sostenible y segura al trabajo*
- 3. Implantación EE. RR. en instalaciones e inmuebles*
- 4. Clima y efecto invernadero*
- 5. Responsabilidades de sociedad y emplead@s*

*Objetivo: capacitar para detectar y proponer*

*Bloques temáticos:*

- 1. Formación común a emplead@s*
- 2. Normativa ambiental*
- 3. Obligaciones y competencias dirección / gerencia*
- 4. Figura gestor energético*
- 5. Nueva generación de derechos y figuras de participación cívica y sindical*
- 6. Criterios para interpretación de auditorías ambientales*

*Objetivo: capacitar para dirigir y coordinar actuaciones y colaborar con gestor energético*

*Bloques temáticos:*

- 1. Los aspectos anteriormente citados*
- 2. Métodos cálculo ahorro, emisiones, mejoras, medición, lista medidas*
- 3. Contabilización y control gasto energético, organización*
- 4. Criterios contratación, pautas adquisición equipos*
- 5. Posibilidades de aprovechamiento techos y solares para EE RR*

# Formación Específicos

*Objetivo: currículum formativo técnico montaje y mantenimiento*

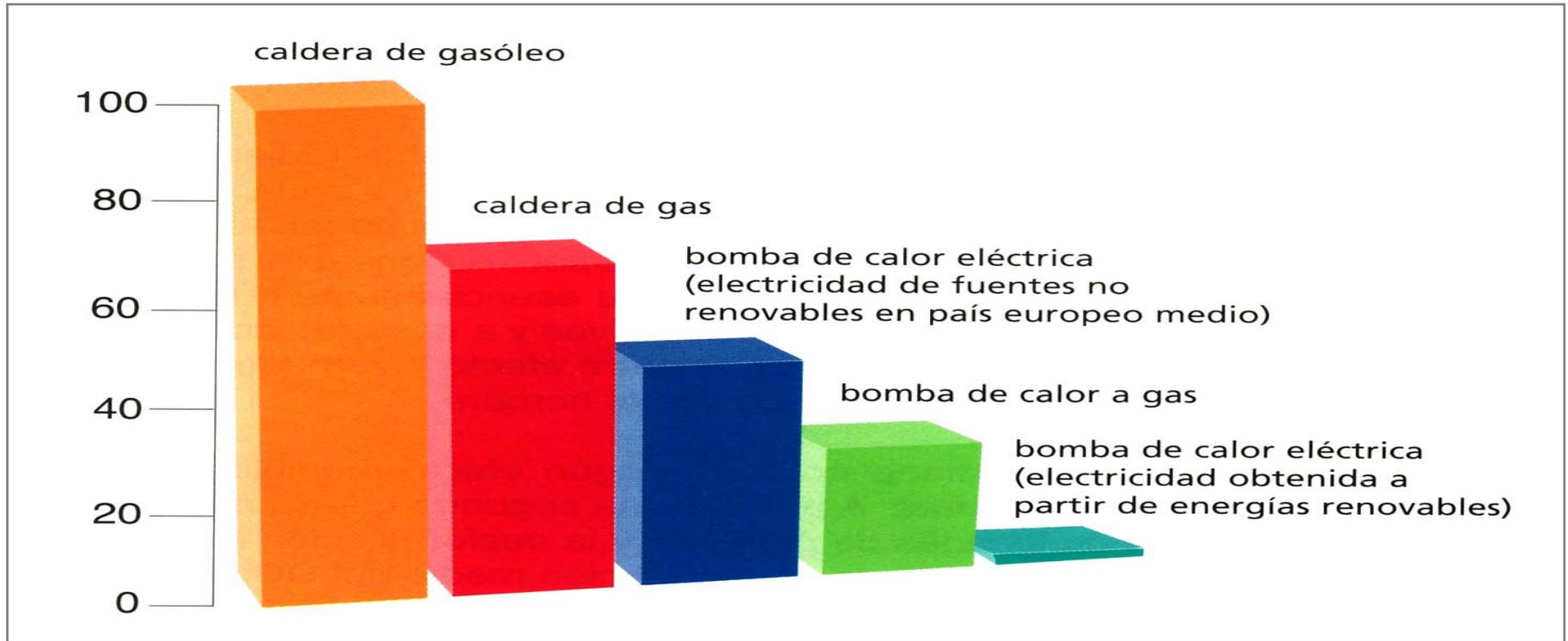
*Bloques temáticos para cada colectivo:*

- 1. Frío, climatización y calor*
- 2. Equipos e instalaciones electrotécnicas*
- 3. Equipos electrónicos de consumo*
- 4. Clima y efecto invernadero*
- 5. Gestor energético (nos remitimos a IDAE)*



**istas**

# Recursos propios de la A.P.



**Comparación de emisiones de CO2 entre diferentes sistemas para producción de calor en edificios.**

**Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía (IDAE). Ministerio Industria**

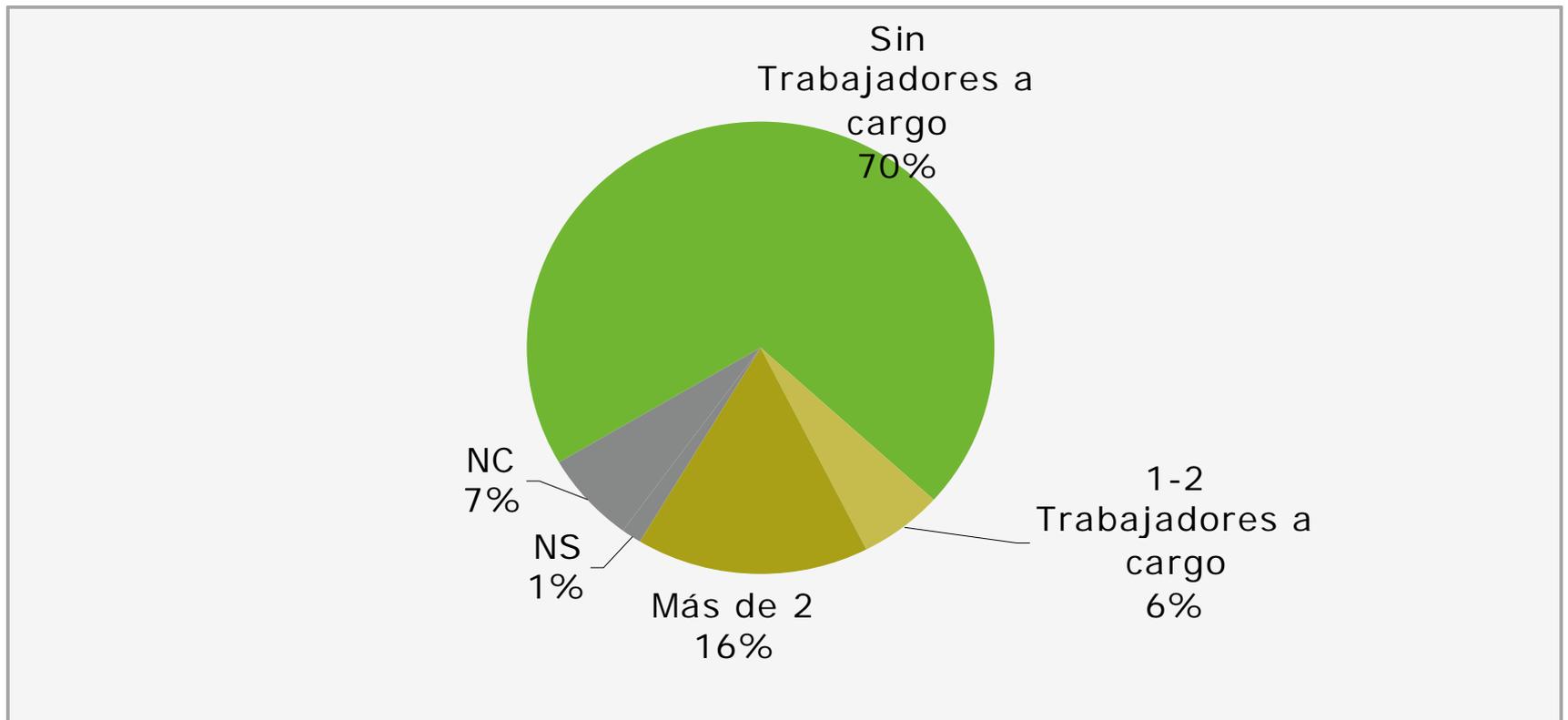


**Sustitución de ventanas en el IES Pedro de Luna**

## Distribución de la muestra según el ámbito de actuación del centro de trabajo

<b>Ámbito de actuación del centro de trabajo</b>	<b>N=210 (%)</b>
Trabajo y Asuntos sociales	<b>20,5</b>
Seguridad	<b>16,7</b>
Medio Ambiente	<b>11,4</b>
Educación	<b>9</b>
Fomento	<b>7,6</b>
Economía y Hacienda	<b>5,2</b>
Sanidad y consumo	<b>3,8</b>
Industria, Turismo y Comercio	<b>2,4</b>
Cultura	<b>1,9</b>
Asuntos Exteriores	<b>0,5</b>
NS	<b>7,6</b>
NC	<b>13,3</b>

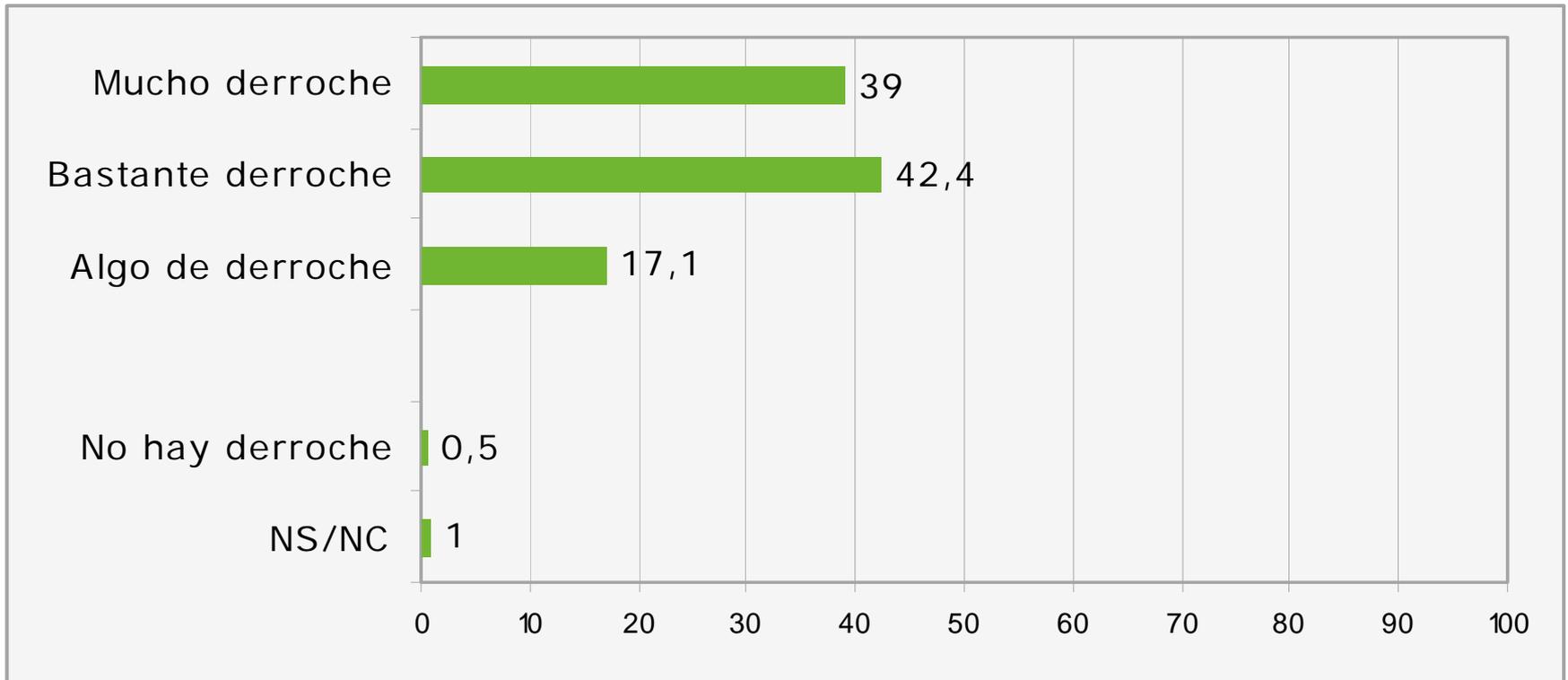
## Distribución de la muestra según si el entrevistado tiene trabajadores a su cargo



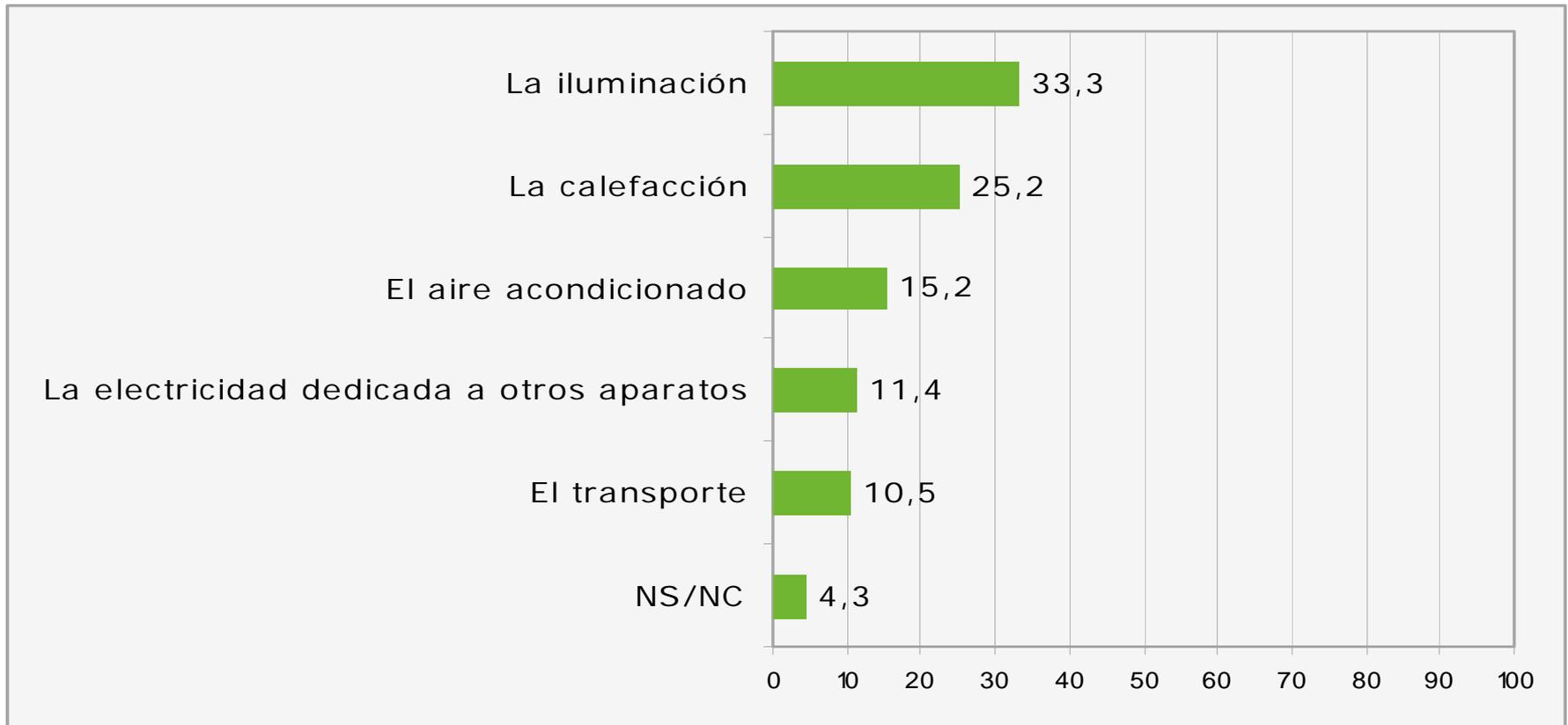
## Distribución de la muestra según la categoría laboral del entrevistado

Categoría laboral del entrevistado	N=210 (%)
A	13,8
B	24,3
C	24,8
D	18,6
E	6,2
NS	3,3
NC	9,0

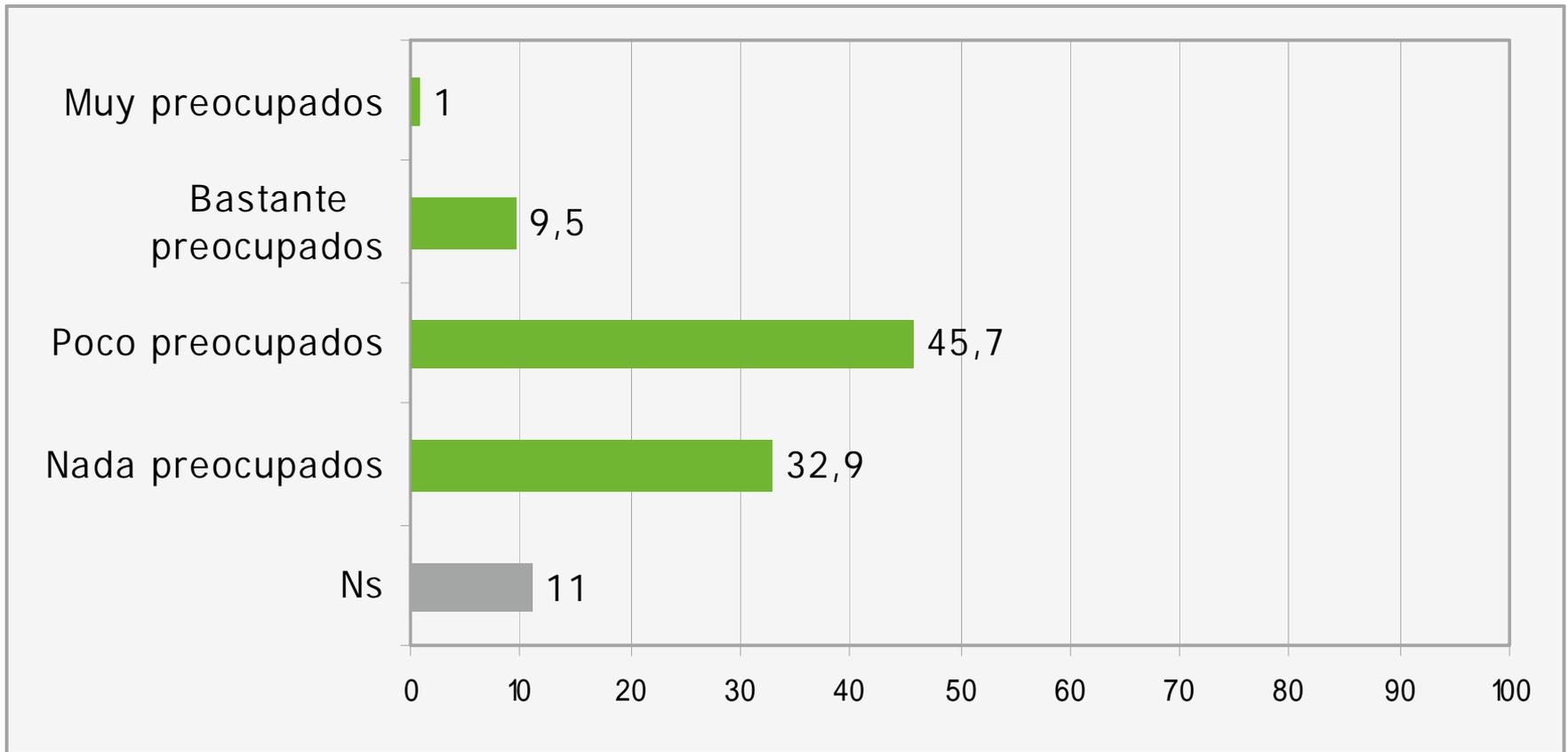
## Grado de derroche de energía en los edificios de la Administración Pública



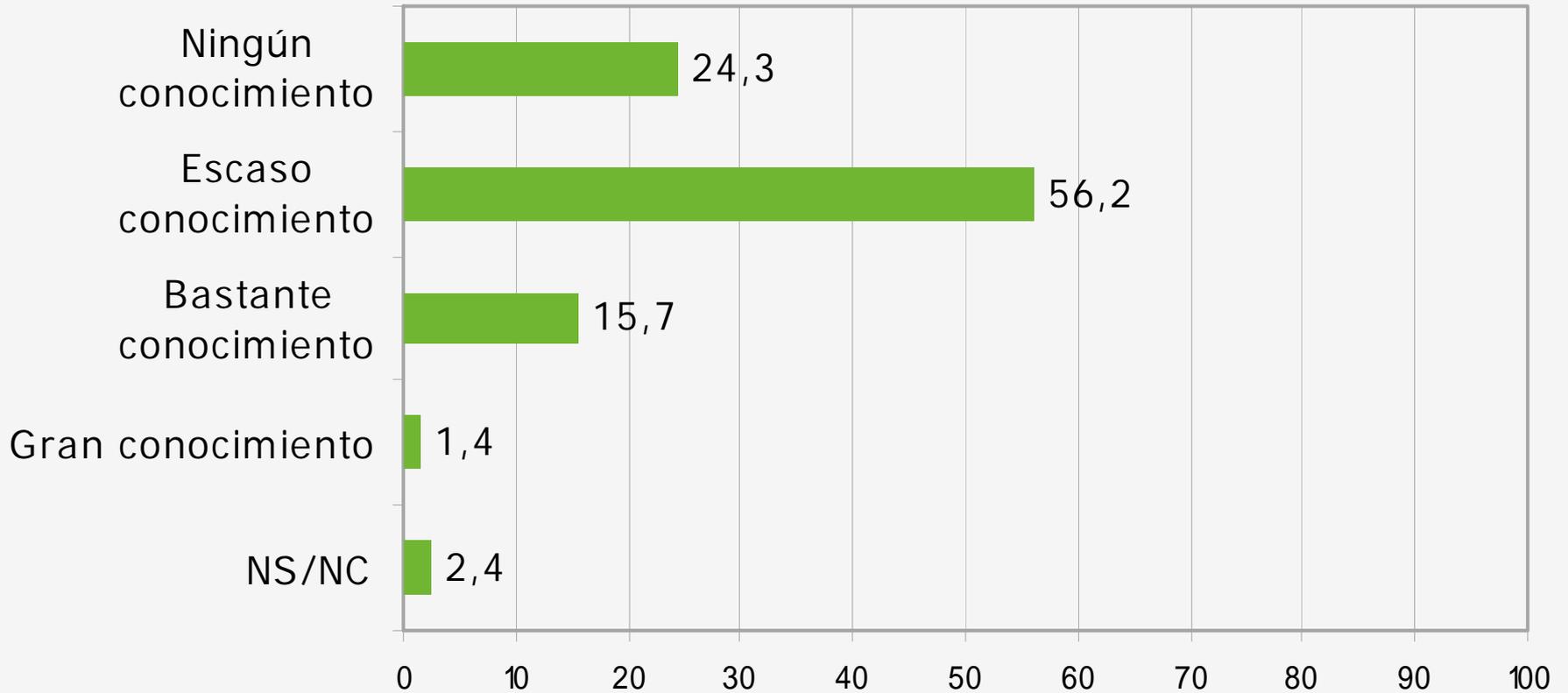
## Principales puntos de derroche de energía en los edificios de la Administración Pública: 1ª mención



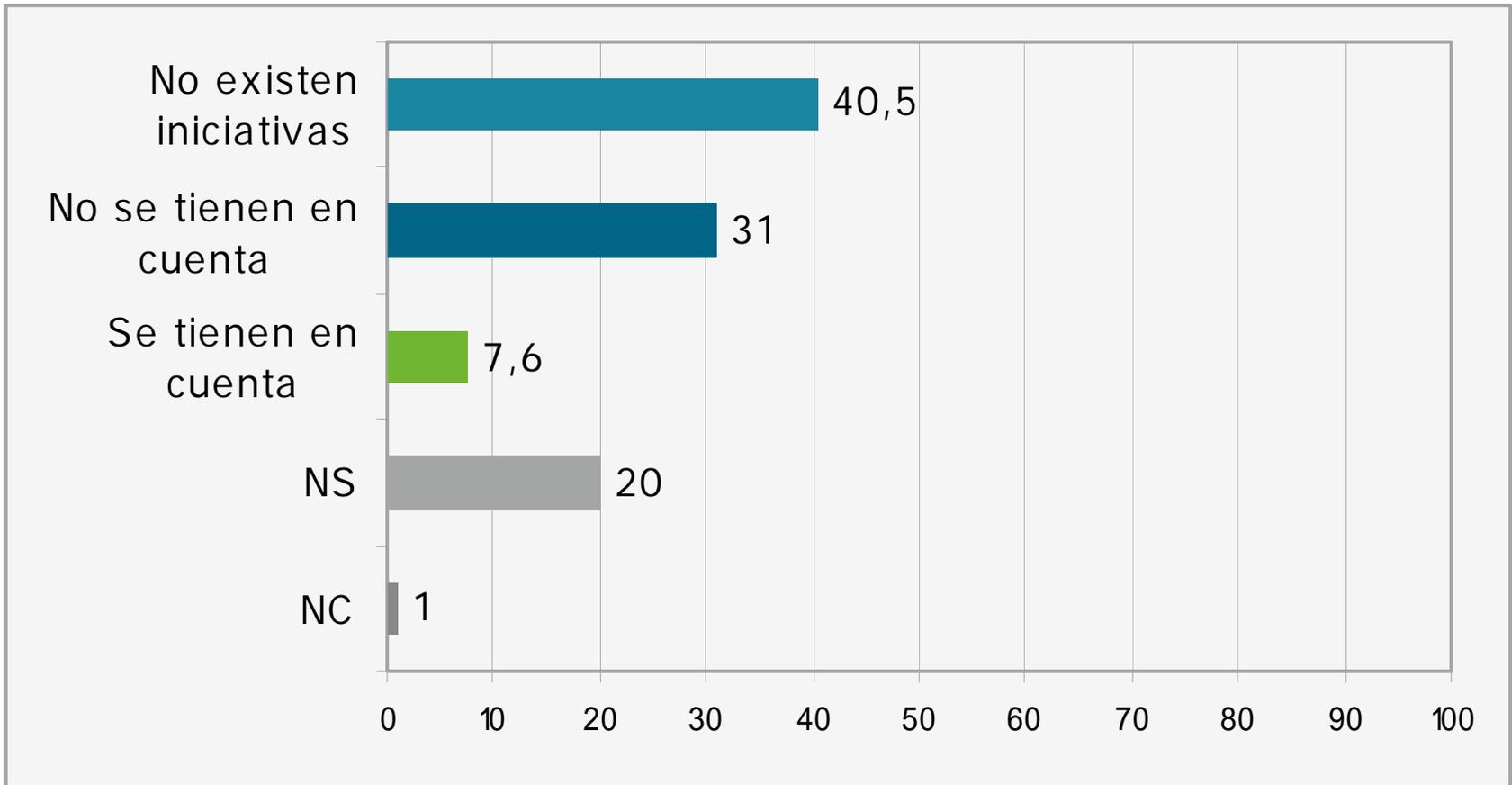
## Grado de sensibilización sobre el ahorro de energía percibido entre los mandos superiores



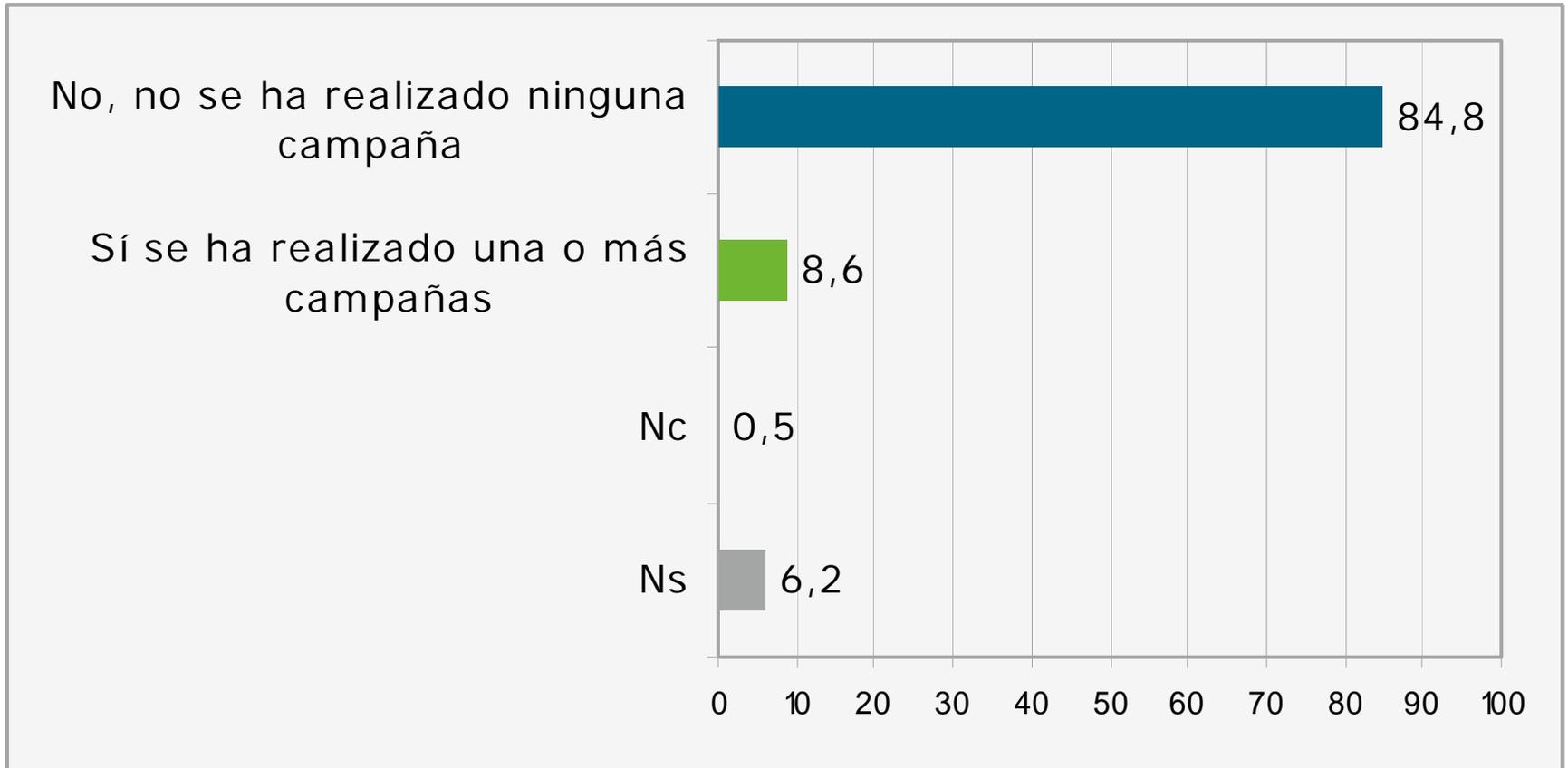
## Grado de conocimiento sobre normas referidas al ahorro de energía en los edificios de la Administración Pública



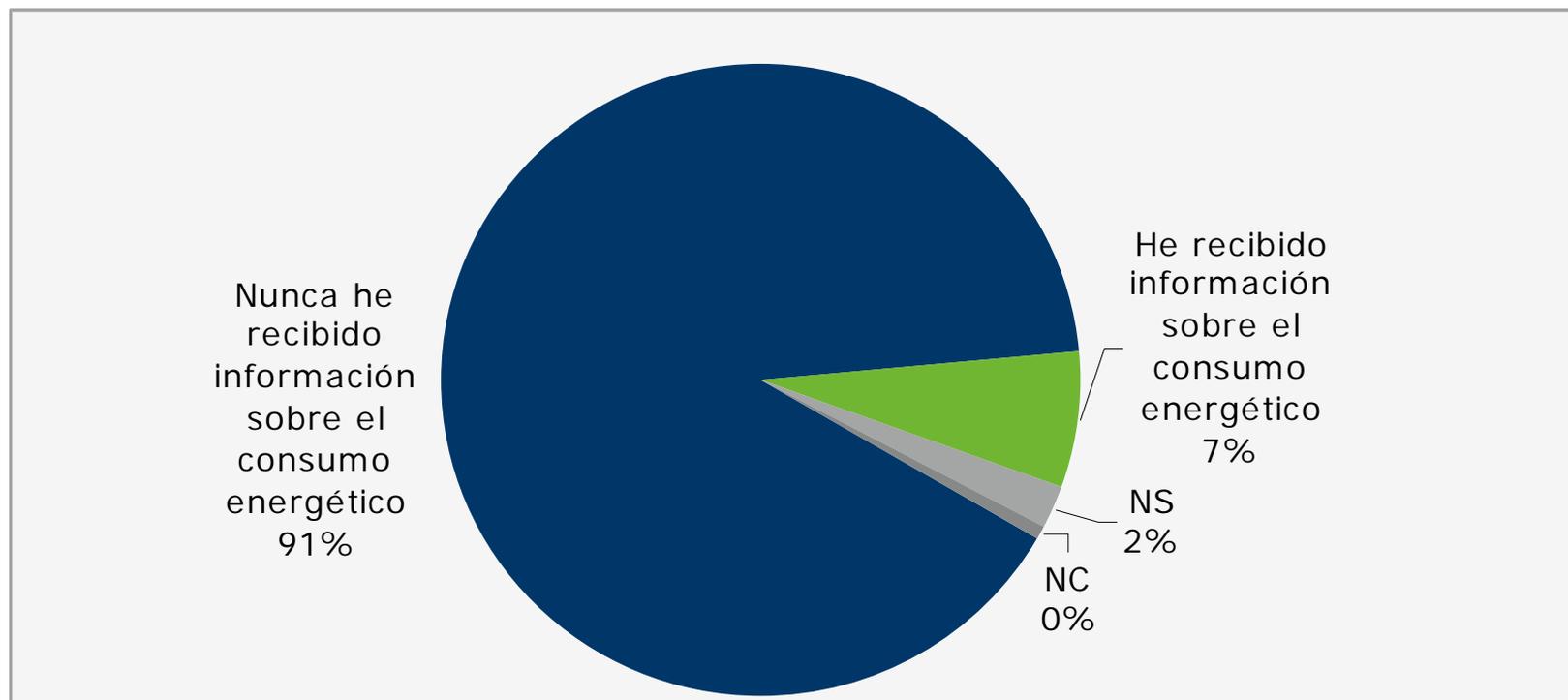
## Participación social en las iniciativas destinadas al ahorro de energía



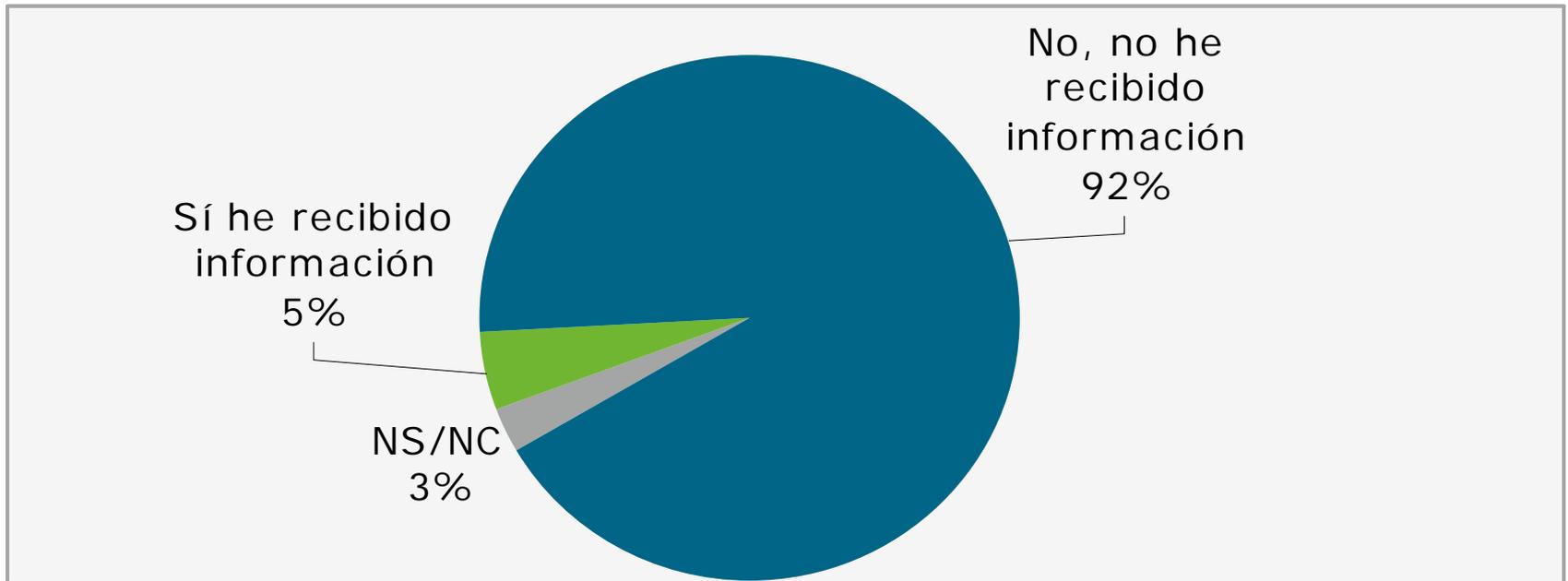
## Realización de campañas de sensibilización sobre el ahorro de energía



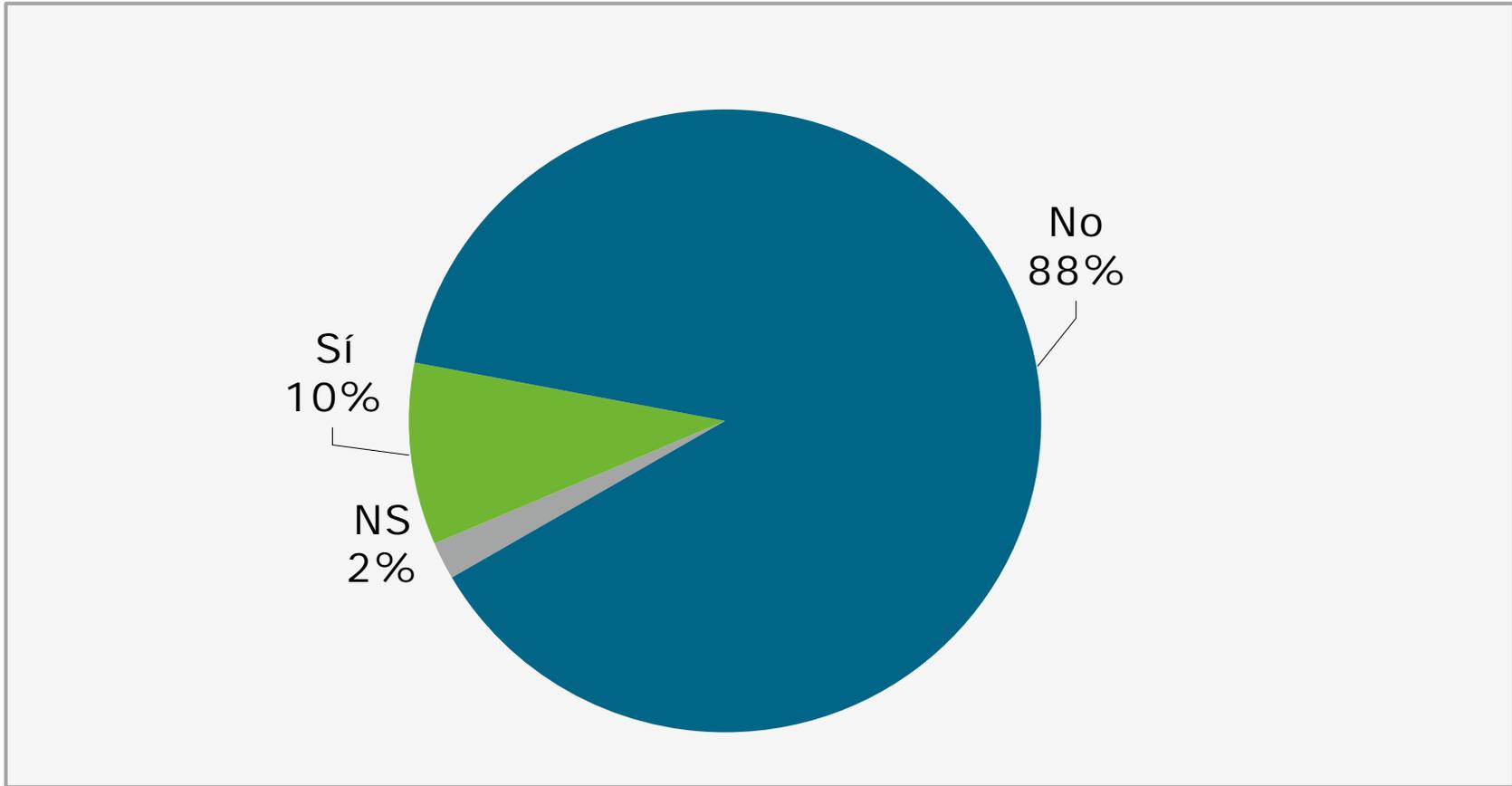
## Realización de campañas de información sobre el ahorro de energía



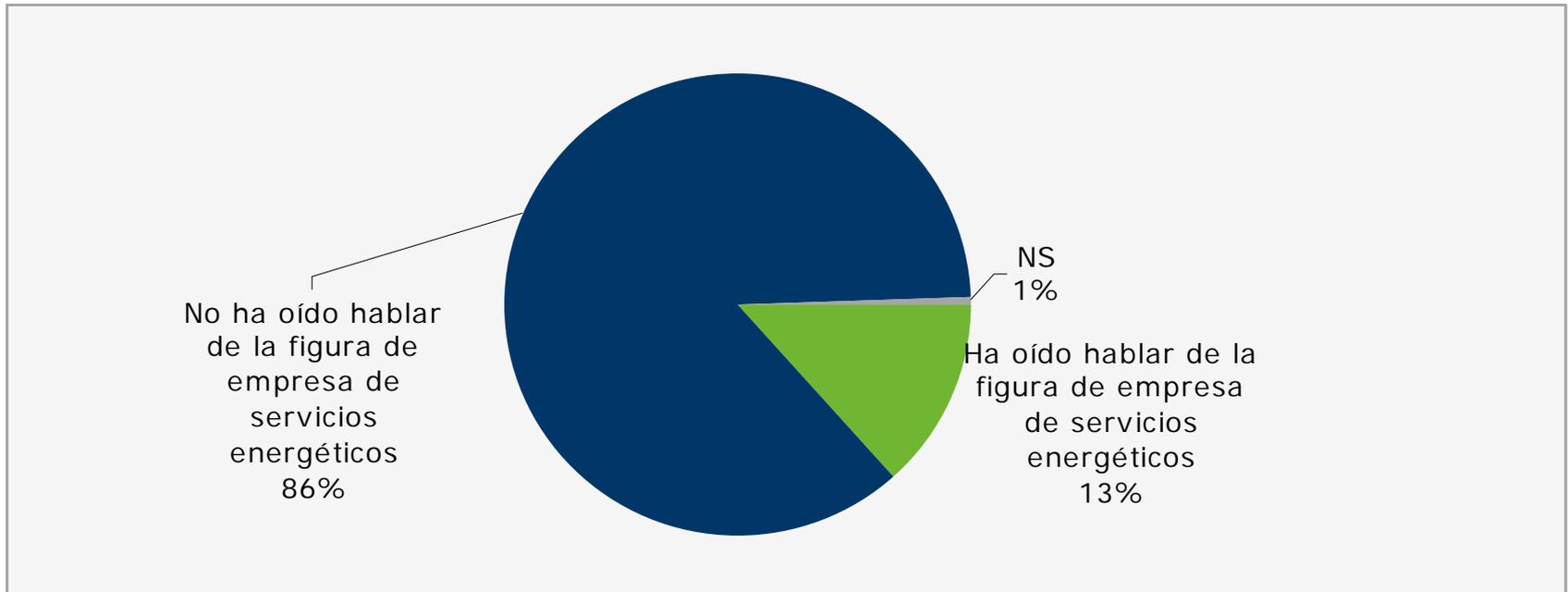
## Acciones de formación sobre el ahorro de energía en el puesto de trabajo y en el centro de trabajo



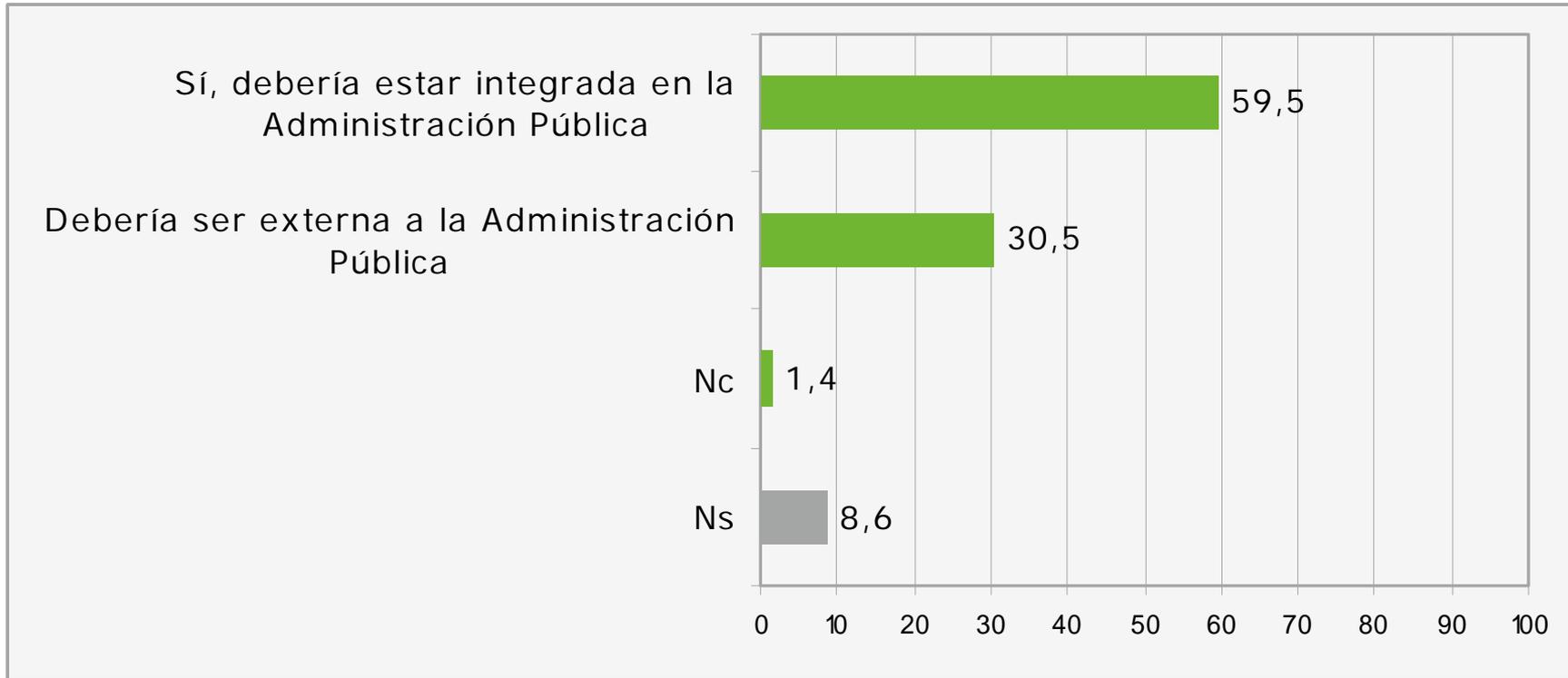
## Conocimiento sobre la figura de 'gestor energético'



## Conocimiento sobre la figura de 'empresa de servicios energéticos'



***¿cree que una empresa u organismo de ahorro energético que trabajara para la Administración debería estar integrada en la Administración pública o debería ser externa?***



***Gracias por su  
atención...***

**[mgari@istas.ccoo.es](mailto:mgari@istas.ccoo.es)**

***www.istas.ccoo.es***